

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Водник» г. Краснослободска
(МДОУ ДС Водник г. Краснослободска)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ ДС Водник
г. Краснослободска
(протокол от 24 марта 2026 г. № 04)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МДОУ ДС Водник г. Краснослободска
от 26.03.2026 №17

Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Водник» г. Краснослободска за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Водник» г. Краснослободска (МДОУ ДС Водник г. Краснослободска)
Руководитель	Янина Александровна Сурская
Адрес организации	Шестакова ул., д. 5а, г. Краснослободск, Среднеахтубинский р-он, Волгоградская обл., 404160
Телефон, факс	тел. 8(84479) 6-03-43, факс 8(84479) 6-12-15
Адрес электронной почты	srd_dsad.vodn@volganet.ru
Официальный сайт	https://ds-vodnik.oshkole.ru/
Учредитель	Комитет по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 27.02.2015 № , серия 34Л01 №0001025

Свою работу детский сад начал в 1937 году. Параллельно с детским садом работали и детские ясли. Эти два учреждения были объединены и появились детский сад-ясли «Водник». В 1965 году детский сад был переведен в отдельно стоящее здание. С 1 сентября 1993 года ясли-сад Волгоградского судостроительного судоремонтного завода передан в управление образования ст.28 №5 с 01.09.1993 г. на основании приказа №42 кл от 09.09.1993 г. С 22 декабря 2022 года МДОУ ДС Водник г. Краснослободска переведено в новое типовое 12-ти групповое здание.

Ясли-сад «Водник» переименован в «Детский сад «Водник» г. Краснослободска» на основании постановления главы администрации Среднеахтубинского района от 24.08.1998 г. № 331 о государственной регистрации.

На основании Постановления Администрации Среднеахтубинского муниципального района от 01 сентября 2011 г. № 1602 «Об изменении типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Водник» г. Краснослободска» Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области» изменен тип существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Водник» г. Краснослободска» на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Водник» г. Краснослободска»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Водник» г. Краснослободска является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Водник» г. Краснослободска».

По своей организационно-правовой форме Образовательная организация является муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением.

Государственный статус Образовательной организации:

Тип Образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение.

Образовательная организация является юридическим лицом, зарегистрированным в едином государственном реестре юридических лиц (10234005164111).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Водник» г. Краснослободска поставлен на учет в соответствии с налоговым кодексом Российской Федерации 24.08.1998 года в налоговом органе по месту нахождения и присвоен ИНН/КПП 3428084900/342801001.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Водник» г. Краснослободска расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость

здания - 240 мест. Общая площадь здания – 5798,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 1068 кв. м. Площадь земельного участка - 11932,7 кв.м., из них площадь для прогулки групп – 2597,7 кв.м.

Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семьи, регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка детского сада. Образовательная организация работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Цель деятельности МДОУ ДС Водник г. Краснослободска – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ ДС Водник г. Краснослободска является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ ДС Водник г. Краснослободска (далее – ДОО) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155](#) (далее – ФГОС ДО).

ДОО функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с [ФГОС ДО](#), федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования по нозологическим группам.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В ДОО сформировано 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая группа	1-2 года	5	113 (из них 67 воспитанников раннего возраста)
	2-3 года		
	3-4 года		
Комбинированная группа	3-4 года	7	177
	4-5 лет		
	5-6 лет		
	6-7 (8) лет		
Итого		12	290

По состоянию на 31 декабря 2025 года ДОО посещали 290 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 (8) лет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания ДОО добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа -

милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например - проводить больше досугов совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	228	90,5%
Неполная с матерью	23	9,1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	29,0%
Два ребенка	120	47,6%
Три ребенка и более	59	23,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

В 2025 году воспитатели ДОО стали внедрять программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО (далее – программа просвещения). Нормативной основой для внедрения программы стало письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 года №03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных

образовательных организаций». Целью программы стало приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья ребёнка, единство подходов к воспитанию и обучению детей в детском саду и семье, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Содержание программы включало:

- просвещение по вопросам здоровья, воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- поддержку педагогов для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- информацию о правах родителей и мерах государственной поддержки;
- краткие ответы на наиболее часто встречающиеся вопросы;
- пространство родительских инициатив.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 48% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий ДОО, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Все мероприятия публикуются на официальной странице социальной сети «ВКонтакте».

Дополнительное образование

ДОО реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 и с Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

В 2025 году в ДОО представлен спектр дополнительных образовательных услуг (за пределами, определяющими статус образовательных программ), формат которых обусловлен наличием социального заказа.

В ДОО в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и естественнонаучной. Источник финансирования: по договорам об оказании платных образовательных услуг и средств местного бюджета.

Численность обучающихся по социально-гуманитарной направленности: 255 (только по договорам об оказании платных образовательных услуг).

Численность обучающихся по художественной направленности: 189 (только по договорам об оказании платных образовательных услуг).

Численность обучающихся по физкультурно-спортивной направленности: 55 (только по договорам об оказании платных образовательных услуг).

Численность обучающихся по естественнонаучной направленности: 140 (только по договорам об оказании платных образовательных услуг)

Бюджетная программа дополнительного образования «Добрый мир» в 2025 году реализовывалась с детьми 6-7 (8) лет (51 воспитанник); программа реализуется в рамках Договора о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания между Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Водник» г. Краснослободска и Местной религиозной организацией православным приходом храма Святителя Николая чудотворца г. Краснослободска Калачевской епархии Русской православной церкви. Программа направлена на формирование высоких моральных и национально значимых ценностей, повышение качества гуманитарного базового образования и региональных курсов, успешную социализацию дошкольников посредством православной культуры, обмена информацией, взаимодействие в учебно-методических вопросах, анализа и обобщения опыта совместной работы в области духовно-нравственного воспитания.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг, реализуемых в МДОУ ДС Водник г. Краснослободска:

1. «В школу с радостью» имеет социально-гуманитарную направленность и ориентируется на общее всестороннее, гармоничное развитие ребёнка, на обеспечение эмоционального благополучия, на полноценное владение навыками осознанного чтения и на совершенствование устной речи, на приобщение детей к игровому взаимодействию, на интеллектуальное развитие дошкольников;

2. «Развивайка» имеет социально-гуманитарную направленность, ориентируется на познавательное развитие, развитие логического мышления;

3. «Мир сказок» имеет социально-гуманитарную направленность, направлена на речевое развитие, театрализованную деятельность;

4. «Ловкие пальчики» имеет социально-гуманитарную направленность, направлена на создание условий для развития мелкой моторики и движений пальцев рук; развитие двигательных и познавательных способностей детей; развитие мелкой моторики, ручной умелости через выполнение предметно-практических действий;

5. «Занимательная математика» имеет социально-гуманитарную направленность, направлена на всестороннее развитие ребенка, формирование основ элементарных математических представлений, развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

6. «Веселые краски» по художественному развитию, программа направлена на ознакомление детей с нетрадиционными техниками рисования;

7. «Артландия» по художественному развитию посредством нетрадиционных техник рисования, аппликации, лепки;

8. «Болтунишка» имеет социально-гуманитарную направленность, программа направлена на запуск и развитие речи детей раннего возраста;

9. «Читалочка» имеет социально-гуманитарную направленность, программа направлена на овладение навыком осознанного чтения;

10. «Пластилиновое чудо» имеет художественную направленность, программа направлена на обучение детей способам создания предметов нетрадиционной техникой изобразительного искусства – пластилинографией;

11. «Детский фитнес» имеет физкультурно-спортивную направленность, программа направлена на выполнение простых упражнений, подвижных игр, с использованием разнообразного спортивного инвентаря: мячей (больших, маленьких), гантели, гимнастических палок, фитбол- мяч, степ -платформ. Упражнения в целом направлены на развитие всех физических качеств ребенка: гибкость, растяжка, сила, быстрота. Используются специальные упражнения для укрепления мышц пресса, ног, рук, спины;

12. «Экспериментариум» имеет социально-гуманитарную направленность, реализуется с целью сформировать у детей умения проводить простые опыты и эксперименты, делая при этом выводы и умозаключения, доказывая свою точку зрения; воспитатель - Абрамова А.А.

13. «Ментальная арифметика» имеет социально-гуманитарную направленность, направлена на развитие умственных способностей и творческого потенциала детей с помощью арифметических вычислений на счетах Абакус (Сорабан), решения нестандартных задач, выполнения творческих заданий, двуполушарного развития;

14. «Веселые нотки» имеет художественную направленность, программа дает возможность осуществлять развитие эмоционального восприятия музыки посредством отображения её характера, темпа, динамики и других средств музыкальной выразительности;

15. «Волшебный мир звуков и букв» имеет социально-гуманитарную направленность, направлена на общее развитие ребенка, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка, а также на практическую подготовку детей к обучению чтению, письму.

16. «Английский язык» имеет социально-гуманитарную направленность и ориентируется на развитие коммуникативных способностей детей, формирование иноязычной коммуникативной компетенции, а также на приобщение к культуре страны изучаемого языка.

Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно. Родительский опрос также показал запрос в увеличении услуг по физкультурно-спортивной направленности.

Охват дополнительным образованием в ДОО в 2025 году составил 95 % (на 1% больше чем в 2024 году).

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и Уставом МДОУ ДС Водник г. Краснослободска.

Коллегиальными органами управления являются: совет образовательного учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. В рамках своих полномочий он выполняет следующие функции:

- руководит деятельностью ДОО на основе единоначалия;
- осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью ДОО;
- без доверенности действует от имени ДОО, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;

- использует имущество и средства ДОО, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;

- определяет структуру управления деятельностью ДОО, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка, должностные инструкции работников ДОО;

- осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, а также определяет меры социальной поддержки обучающихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств;

- обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;

- обеспечивает сохранность имущества ДОО;

- издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников ДОО;

- издает приказы о зачислении и отчислении обучающихся ДОО в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Образовательной организации, их увольнение в соответствии с трудовым законодательством;

- имеет право перераспределять должностные обязанности между работниками ДОО или по необходимости поручать им выполнение новых обязанностей;

- обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Образовательной организации.

Органы управления, действующие в ДОО в 2024 году, выполняли свои функции и принимали решения в рамках своих полномочий:

Наименование органа	Функции
Совет	1. Участвовал в разработке и согласовании локальных нормативных актов Образовательной организации: - Программ дополнительного образования детей. 2. Внес предложения по вопросам: - создания безопасных условий пребывания детей в ДОО; - создания благоприятного имиджа ДОО в социуме; - материально-технического обеспечения и финансово-хозяйственной деятельности; - развития ДОО.
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	<p>деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	<p>Содействует администрации ДОО по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - защиты законных прав и интересов воспитанников; - организации и проведения мероприятий в образовательной организации. <p>Организовывает работу с родителями (законными представителями) обучающихся образовательной организации, в том числе разъяснительную, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей), всестороннего воспитания ребенка в семье.</p>
Общее родительское	<p>Участствует в анкетировании по улучшению качества образовательных услуг.</p>

собрание	<p>Вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы и развитию материальной базы.</p> <p>Координирует деятельность родительских комитетов групп.</p> <p>Обеспечивает соблюдение ДОО прав и законных интересов родителей (законных представителей).</p> <p>Выражает свое мнение по вопросам управления ДОО, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей).</p>
----------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ ДС Водник г. Краснослободска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Содержание образовательной программы ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. ОП ДО выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

ОП ДО составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг освоения обучающихся ОП ДОО на конец 2024-2025 учебного:

Образовательные области	Уровень развития целевых ориентиров детского развития		
	Высокий	Достаточный	Недостаточный
Социально-коммуникативное развитие	52,8%	45,4%	1,8%
Художественно-эстетическое развитие	49,2 %	50,1%	0,7%
Речевое развитие	33,8 %	62,1%	4,1%
Физическое развитие	48,6%	50,8%	0,6%
Познавательное развитие	66,9%	31,9%	1,2%

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по образовательным областям преобладает достаточный уровень развития. Образовательный процесс в МДОУ ДС Водник г. Краснослободска организован на достаточно высоком уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями развития по всем направлениям ФГОС ДО при прогрессирующей динамике на конец учебного года, с детьми проводится целенаправленная, систематическая образовательная работа. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками, расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников. Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на достаточном уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Низкий уровень освоения образовательной программы к концу учебного года сведен к минимуму, различия в высоком и достаточном уровне не значительны к концу учебного года, знания

детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

В мае 2025 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Педагоги, работающие с детьми, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Анализируя работу по патриотическому воспитанию дошкольников, был выявлен факт достаточного подключения родителей (законных представителей) к решению данного вопроса. Педагоги ДОО выстроили работу, направленную на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных цифровых технологий. Привлекая родителей, воспитанники и педагоги приняли активное участие во Всероссийских и региональных онлайн-проектах, акциях и фестивалях.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Дистанционные занятия могут проводиться в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию (болезнь или возникли другие объективные препятствия). Электронные средства обучения и цифровой образовательный контент применяются только в группах воспитанников старше пяти лет, как требуют санитарные нормы - [пункт 2.10.2](#) СП 2.4.3648-20. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в ДОО обучаются 19 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОО добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

По состоянию на 31 декабря 2025 года коррекционную помощь в комбинированных группах получали 41 воспитанник (с ТНР — 37 детей и 4 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 88 воспитанников. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 4 ребенка.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом

психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах получали 25 детей 5-7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МДОУ ДС Водник г Краснослободска.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

В течение 2025 года уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма.

Созданная в ДОО система по здоровьесбережению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности. Ориентация на успех, хорошая эмоциональная насыщенность занятий,

постоянная опора на интерес, воспитание чувства ответственности за порученное дело – все это дает положительный эффект в работе: у большинства детей наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления, стремления к расширению двигательного опыта. В апреле 2025 года был проведен Всемирный день здоровья во всех возрастных группах.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31 декабря 2025 года образовательная организация укомплектована педагогами не на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДОО работает 52 человека. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,6/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 педагогов.

Характеристики кадрового состава ДОО

Возраст педагогического состава

Возраст	Моложе 25 лет	25-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 лет и более
Численность педагогических работников	3	14	3	9	0

Стаж работы педагогического состава

Стаж педагогической работы	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
Численность педагогических работников	3	2	4	6	14

Категорийность педагогического состава

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Педагог-методист	Педагог-наставник
Численность педагогических работников	4	4	0	0

Образование педагогического состава

Образование педагогов	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое
Численность педагогических работников	11	0	18	0

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в ДОО, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом назначен куратор и пары «наставник-наставляемый». С 1 марта в ДОО действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе ДОО;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям ДОО и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Нехватка в специализированных кадров не ощущается – в штате ДОО есть 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог и педагог-психолог, которые входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в ДОО, также инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОО созданы условия для непрерывного

профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МДОУ ДС Водник г. Краснослободска зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам еще активнее принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, МФУ.

В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, записи музыки различных жанров, музыкальных сказок, записи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает: наличие официального сайта ДОО и открытого сообщества в сети Интернет с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

- обеспечение публичной отчетности о деятельности Образовательной организации;

- размещение на сайте консультативных материалов специалистов Образовательной организации.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.;

- информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми;

- участие педагогов и обучающихся в дистанционных конкурсах.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Педагоги ДОО организуют информационное пространство. Для этого созданы необходимые условия: имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, фотоаппаратура, проекторы, телевизоры.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры ДОО выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2026 год.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Административные помещения:

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заведующего хозяйством;

Помещения для организации образовательного процесса:

- групповые помещения (групповая комната, спальня, туалетная комната, буфетная комната, раздевальная комната) – 12;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- изостудия – 1;
- зал с бассейном – 1;
- кабинеты коррекционной работы – 3;

Помещения для организации питания обучающихся:

- горячий цех – 1;
- холодный цех – 1;
- мясо-рыбный цех – 1;
- овощной цех – 1;
- цех предварительной обработки овощей – 1;
- кладовая овощей – 1;
- кладовая сухих продуктов – 1;
- помещения холодильных камер – 1;

Помещения для медицинского обслуживания обучающихся:

- физиокабинет – 1;
- приемная изолятора – 1;
- палата – 2;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С 22 декабря 2022 года МДОУ ДС Водник г. Краснослободска переведено в новое типовое 12-ти групповое здание. Все помещения в здании и территория ДОО полностью оснащены новым современным обучающим и игровым оборудованием, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового, игрового и обучающего оборудования, программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ДОО предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 189 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 99 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 96 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 99 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, - 94 процента опрошенных;

- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 100 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	290
в режиме полного дня (8–12 часов)		290
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	65
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	225
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		290 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (1,4%)
по коррекции недостатков речевого развития		37 (12,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность (удельный вес численности) педагогов, в том числе количество педагогов:	человек (процент)	29
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11 (37,9%)
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18 (62,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (27,6%)
с высшей		4 (13,8%)
первой		4 (13,8%)
Количество (удельный вес численности)	человек	

педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		5 (17,2%)
больше 30 лет		3 (10,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (13,8%)
от 55 лет		2 (6,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (90,9%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	483,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, добиваться высоких результатов и показателей в работе ДОО, удовлетворять потребности и запросы потребителей в оказании образовательных услуг обучающимся.

ДОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.